

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Государственные и муниципальные архивы

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Основы российского права*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):  
*канд. юрид. наук, доцент кафедры теории права и  
сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП  
А.К. Шавлохов*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
теории права  
и сравнительного правоведения  
№6 от 05.04.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	6
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	12
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....	12
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	20
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	22
9. Методические материалы .....	23
<b>9.1 Планы семинарских занятий</b> .....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	39

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

- понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;</li> <li>• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;</li> <li>• знать права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их</li> </ul>

		<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 - Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> </ul>
	УК-11.2 - Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul>
	УК-11.3 - Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul>
ОПК-5 - Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и	ОПК-5.3 - Использует современные научные подходы к реализации информационно-аналитической деятельности	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества</li> </ul>

применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российского права» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информационное право», «Архивное право».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары	16
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	4
Всего:		8

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<b>Понятие права и его системы.</b> Право как способ регуляции общественных отношений. Основные

	<p><b>Система российского права</b></p>	<p>типы правопонимания (варианты интерпретации права). Отличие права от иных социальных регуляторов. Основные признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие системы права. Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Виды отраслей права в Российской Федерации. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Понятие и виды правовых институтов. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p><b>Источники (формы) права в российской правовой системе.</b> Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Система источников российского права. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Судебная практика, ее роль в российской правовой системе. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц. Система законодательства Российской Федерации</p>
	<p><b>Права, обязанности и ответственность личности в правовой системе РФ</b></p>	<p><b>Права и обязанности как содержание объективного права.</b> Понятие прав человека, их отличие от смежных юридических категорий. Права человека и права гражданина. Принципы закрепления и реализации прав человека и гражданина. Принцип равноправия. Принцип солидарности. Принцип гарантированности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности. Критерии ограничений прав человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Реализация прав и обязанностей на практике. Правоотношение как реализация прав и обязанностей.</p> <p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Виды правонарушений в праве Российской Федерации. Преступления и проступки: критерии разграничения. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности в Российской Федерации. Ответственность за действия, направленные на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>

	<p><b>Основы российского конституционного права.</b> Понятие и значение Конституции. Конституция как источник права и как совокупность основополагающих норм. Основные характеристики российского конституционного права. Правовой суверенитет Российской Федерации и национальная идентичность. Юридические свойства и особенности Конституции РФ. Основы Конституционного строя России. Россия как правовое государство. Федеративное государство Российского государства. Социальное государство в РФ. Светское государство. Система и основные полномочия высших органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание (парламент) РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.</p> <p><b>Основы российского процессуального права.</b> Понятие и общая характеристика юридического процесса в Российской Федерации. Гражданский процесс и его особенности. Подача иска. Участники, их права и обязанности. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. Уголовный процесс и его участники. Подсудность. Меры пресечения. Стадии судопроизводства. Арбитражный процесс и его особенности в РФ. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.</p>
<p><b>Основные отрасли и институты российского публичного права</b></p>	<p><b>Основы российского гражданского права.</b> Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства. Основы наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p><b>Основы российского трудового права.</b> Понятие и основные принципы трудового права. Предмет и метод правового регулирования труда. Источники трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Социальное партнерство в сфере труда. Охрана труда. Субъекты трудовых</p>



	<p>правоотношений. Коллективный трудовой договор: понятие, назначение и виды. Заключение и расторжение индивидуального трудового договора. Условия труда. Гарантии и компенсации. Трудовые споры и способы их разрешения. Профессиональные стандарты.</p>
--	---

#### 4. Образовательные технологии

##### *Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<i>Система российского права</i>	<p>Лекция 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-беседа.</p> <p>Лекция-визуализация.</p> <p>Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.</p> <p>Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).</p> <p>Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.</p> <p>Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.</p>
2.	<i>Права, обязанности и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	<p>Лекция 3.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация.</p> <p>Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.</p> <p>Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).</p> <p>Выполнение контрольной работы. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).</p> <p>Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.</p>

			Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к выполнению контрольной работы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии.
3.	<i>Основные отрасли и институты российского публичного права</i>	Лекция 5.  Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия.  Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).  Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Лекция 6.  Семинар 8.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).  Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

*Для заочной формы обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1	2	3	5

1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.
2.	<i>Права, обязанности и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Лекция 2.  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии.
3.	<i>Основные отрасли и институты российского публичного права</i>	Семинар 1.  Самостоятельная работа	Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс- метод). Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Семинар 2.  Самостоятельная работа	Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс- метод).  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос / участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- тестирование	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

#### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

*При оценивании контрольной работы учитывается:*

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

*При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:*

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

*Промежуточная аттестация (зачет)*

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования либо в форме итоговой контрольной работы по выбору самого обучающегося.

*При проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования* студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы обучающийся должен в письменном виде выполнить набор теоретических и практических заданий. *При оценивании выполнения итоговой контрольной работы учитывается:*

- выполненная работа содержит 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненная работа содержит 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненная работа содержит 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненная работа содержит 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненная работа содержит 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненная работа содержит 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненная работа содержит 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненная работа содержит 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненная работа содержит 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненная работа содержит 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненная работа содержит 55% правильных решений – 22 балла;
- выполненная работа содержит 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненная работа содержит 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненная работа содержит 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненная работа содержит 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненная работа содержит 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненная работа содержит 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненная работа содержит 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненная работа содержит 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненная работа содержит 100% правильных решений – 40 баллов.

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

##### *Вариант контрольной работы*

##### *Контрольная работа*

##### *«Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность»*

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

- 1) «обоснованный риск»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

2) «крайняя необходимость»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

3) «казус»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

**Вариант задания для тестирования**

*Тест. Основы российского конституционного права*

1. Какой из перечисленных принципов не относится к основам конституционного строя Российской Федерации?

- а) федеративное устройство государства
- б) сохранение традиционных религий
- в) разделение государственной власти и местного самоуправления
- г) политический плюрализм

2. Основным источником конституционного права Российской Федерации являются:

- а) нормативные договоры
- б) нормативно-правовые акты
- в) постановления Конституционного суда Российской Федерации
- г) правовые обычаи

3. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовали:

- а) более двух третей избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- б) более половины избирателей, включенных в списки для голосования;
- в) не менее половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- г) "за" больше, чем "против".

4. Что регламентирует первая глава Конституции Российской Федерации?

- а) основы социального устройства
- б) основы политической системы
- в) основы конституционного строя
- г) основы экономической системы

5. Орган правомочный изменить основы конституционного строя РФ:

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Конституционное Собрание

6. Принцип федеративного государственного устройства (федерализм) означает:
- а) что, государство состоит из ряда суверенных территориальных образований
  - б) что, федеральное правительство передает часть своих полномочий региональным органам власти
  - в) что, региональные органы власти обладают конституционно-закрепленной автономией
  - г) что, регионы имеют право выхода (сепарации) из состава государства
7. Органы местного самоуправления в РФ:
- а) относятся к органам государственной исполнительной власти
  - б) относятся к органам государственной законодательной власти
  - в) относятся к органам судебной власти
  - г) не входят в систему органов государственной власти
8. К предмету конституционного права в РФ относятся:
- а) отношения между политическими партиями
  - б) система представительства
  - в) личные неимущественные отношения
  - г) определение юрисдикции органов судебной власти
9. Суды в Российской Федерации применяют Конституцию РФ:
- а) только при рассмотрении уголовных дел
  - б) с разрешения Конституционного Суда РФ
  - в) если это предусмотрено федеральным законом
  - г) во всех случаях
10. Укажите, какие конституционные права и свободы относятся к группе «личные или гражданские»:
- а) право избирать и быть избранным
  - б) право на жизнь
  - в) право на неприкосновенность собственности
  - г) право на образование

### ***Промежуточная аттестация***

#### ***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачёт)***

1. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
2. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики.
3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
4. Система права: понятие и элементы.
5. Понятие, признаки и виды отраслей права в Российской Федерации.
6. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
7. Понятие источников (форм) права и их виды в Российской Федерации.
8. Правовой обычай как источник (форма) права: понятие, виды и сферы использования.
9. Правовая доктрина как форма права: понятие, виды и сферы использования.
10. Судебная практика как источник (форма) права.
11. Нормативный договор как форма права: понятие, виды и сферы использования.
12. Нормативный правовой акт: понятие и виды в Российской Федерации.
13. Понятие и признаки правоотношения, его состав.
14. Понятие и виды правоспособности и дееспособности. Основания возникновения, прекращения и ограничения.
15. Понятие и виды правового (юридически значимого) поведения.
16. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина: общее и различия.



17. Классификация прав и свобод человека и гражданина: основные подходы.
18. Понятие, признаки и виды правонарушения.
19. Состав правонарушения: понятие и основные элементы.
20. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
21. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности в российском праве.
22. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники в РФ.
23. Основы Конституционного строя Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
25. Предмет, метод и принципы гражданского права в Российской Федерации.
26. Источники гражданского права в Российской Федерации.
27. Понятие трудового права, его функции и место в отраслевой структуре права.
28. Коллективный трудовой договор: понятие, виды, назначение.
29. Система судостроительства в РФ: виды судов и их компетенция.
30. Стадии судопроизводства в Российской Федерации: виды и основное содержание.

### ***Вариант Итоговой контрольной работы***

Укажите номер правильного ответа

1. К какому виду относится данная норма: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение одного года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?
  - а) императивная.
  - б) диспозитивная.
  - в) поощрительная.
  - г) рекомендательная.

Укажите номер правильного ответа

2. К какому понятию относится определение «мера возможного правового поведения»:
  - а) юридический факт
  - б) субъективное право
  - в) юридическая обязанность
  - г) гипотеза

Укажите номер правильного ответа

3. Что представляет собой объект правоотношения?
  - а) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
  - б) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.
  - в) социальное благо, по поводу которого осуществляются права и юридические обязанности участников правоотношения.
  - г) субъективные права и юридические обязанности.

Укажите номера всех правильных ответов

4. Укажите, какие конституционные права и свободы относятся к группе «личные или гражданские»:
  - а) право избирать и быть избранным
  - б) право на жизнь
  - в) право на неприкосновенность собственности
  - г) право на образование

Укажите номер правильного ответа

5. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

- а) территориальная целостность страны
- б) государственный суверенитет
- в) права и свободы человека
- г) демократия

Укажите номер правильного ответа

6. Для какой отрасли права в наибольшей степени характерен диспозитивный метод правового регулирования:

- а) конституционного права
- б) гражданского права
- в) трудового права
- г) административного права

Укажите номер правильного ответа

7. Что из перечисленного не является нормативным правовым актом:

- а) Указ Президента РФ о назначении на должность федерального министра.
- б) Положение о премировании работников предприятия.
- в) Устав университета.
- г) Приказ ФНС России «Об утверждении кодов видов доходов и вычетов».

Укажите номер правильного ответа

8. Понятие легитимной государственной власти означает, что:

- а) она создана и функционирует на основе закона
- б) она пользуется признанием большинства населения
- в) она не находится под влиянием криминальных структур
- г) имеет сакральный (божественный) характер

Укажите номер правильного ответа

9. Что из перечисленного официально не признается в Российской Федерации формой (источником) национального (внутригосударственного) права:

- а) правовая доктрина
- б) решения высших судов
- в) нормативный договор
- г) правовой обычай

Укажите номер правильного ответа

10. Какой из правовых актов имеет большую юридическую силу в Российской Федерации:

- а) федеральный закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) постановление правительства РФ
- г) они имеют равную юридическую силу

Укажите номер правильного ответа

11. Приведите примеры отношений, которые являются предметом регулирования гражданского права в РФ:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

Укажите номер правильного ответа

12. К какому виду правонарушений российское уголовное право относит умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы:

- а) преступления небольшой тяжести
- б) преступления средней тяжести
- в) тяжкие преступления
- г) особо тяжкие преступления

Укажите номер правильного ответа

13. По общему правилу возраст деликтоспособности в российском уголовном праве составляет:

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Укажите номер правильного ответа

14. Основанием освобождения от юр. ответственности в российском праве является:

- а) деятельное раскаяние
- б) невменяемость
- в) крайняя необходимость
- г) неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения

Укажите номера всех правильных ответов

15. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу:

- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
- б) в течение года после ее избрания
- в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации
- г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

Укажите номер правильного ответа

16. Возраст, с которого наступает «частичная дееспособность» в гражданском праве по российскому законодательству, составляет:

- а) 6 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Укажите номер правильного ответа

17. Какие права человека включает в себя понятие *status negativus* (негативные права)?

- а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
- б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
- в) права человека на социальную защищенность
- г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение личности

Укажите номер правильного ответа

18. Намеренное уничтожение чужого имущества при стихийном бедствии для спасения жизни людей не влечет юридической ответственности, поскольку квалифицируется как:

- а) «обоснованный риск»
- б) «крайняя необходимость»
- в) «малозначительное деяние»
- г) «казус»

Укажите номер правильного ответа

19. Какова юридическая природа международного права?

- а) это отрасль национального права
- б) это отрасль иностранного права
- в) это совокупность всех национальных правовых систем
- г) это внешняя система по отношению к национальным правовым системам

Укажите номер правильного ответа

20. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства:

- а) убытки
- б) неустойка
- в) возмещение материального вреда
- г) задаток

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### 6.1. Список источников и литературы

##### Источники

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп. на 2022) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 (с изм. и доп. на 2022) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп. на 2022) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102078828>
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп. на 2022) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм. и доп. на 2022) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп. на 2022) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

##### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5429/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/)
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5531/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/)
4. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12754/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/)

## Литература

### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 484 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117> (дата обращения: 14.01.2020).
2. Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331>
3. Нерсисянц, В.С. Философия права / В. С. Нерсисянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010515>
4. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
5. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.-3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02684-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431721>
7. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
8. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850972>
9. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. - М.: Норма: ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043389>
10. Честнов И.Л. Теория государства и права: Учебник. - 1. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 9785160129556. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
11. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>

### Справочные и информационные издания

1. Рукавишникова, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Президент Российской Федерации [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Совет Федерации Федерального Собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
 Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
 Министерство юстиции РФ [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)  
 Конституционный Суд РФ [www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru)  
 Верховный Суд РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
 Уполномоченный по правам человека в РФ [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения.

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- проектор, экран.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

*Для очной формы обучения*

#### **Тема 1. Понятие и система права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления в современном обществе, способностей различать специфику основных отраслей и институтов российской системы права.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.
4. Система права, ее основные структурные элементы.
5. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
6. Понятие и виды институтов права.
7. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. *Блиц-опрос.* Дайте характеристику права как социального регулятора, кратко ответив на следующие вопросы:  
 Какие грани составляют общесоциальную сущность права?  
 В чем состоит влияние социального конфликта и социального сотрудничества на право?  
 Какое определение права предлагалось в римской юриспруденции и в чем его идейная ценность?  
 Что выражает собой признак социальной обусловленности и какое проявление он находит в общих принципах права?  
 Что означают признаки нормативности, формальной определенности и общеобязательности?  
 Что означают признаки формального равенства и юридизированной справедливости права?  
 Что можно отнести к межотраслевым и отраслевым принципам?  
 Дайте определение функций права.  
 Назовите основные правовые ценности.

2. Приведите примеры общих и специальных норм в отраслях российской системы права, указав статьи соответствующих нормативных актов, в которых они сформулированы:

Отрасль права	Общая норма (ст.)	Специальная норма (ст.)
Гражданское право		
Конституционное право		
Уголовное право		
Трудовое право		

3. Дайте характеристику основных отраслей российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования (виды регулируемых отношений)	Основной метод регулирования (типичные средства и способы регуляции)	Частное право/ Публичное право/ Комплексная (смешанная) отрасль



**Список источников и литературы:****Источники***Основные*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398. - <http://duma.gov.ru/news/48953/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.1.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2020).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

*Дополнительные:*

1. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

**Литература***Основная*

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

*Дополнительная*

1. Малько А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020.-304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
2. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В.Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
3. Честнов И.Л. Теория государства и права: Учебник. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 9785160129556. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

**Справочные и информационные издания**

1. Рукавишникова, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

**Тема 2. Международное и российское национальное право**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права российской системы права, навыков использования правовой информации при решении практических задач, умения ориентироваться в системе источников права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие международного права как особой правовой системы.

2. Структура международного права. Международное публичное право и международное частное право. Основные отрасли международного права.
3. Основные источники международного права. Основные принципы международного права.
4. Соотношение международного и национального права. Соотношение международных норм и принципов с национальными источниками права Российской Федерации.
5. Имплементация норм международного права в правовую систему Российской Федерации.

*Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Между французской и швейцарской фирмами был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению во внешнеторговом арбитраже в Москве. В дальнейшем французская фирма предъявила к швейцарской фирме иск о возмещении коммерческого и морального ущерба, вызванного нарушением договора.

В ходе рассмотрения дела возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора велись путем обмена корреспонденцией, направляемой из Швейцарии во Францию и обратно. Вместе с тем стороны включили в свой договор условия типового контракта российской организации как «первоначального поставщика товара», подлежащего отгрузке из России. Среди них было и условие о том, что «Россия рассматривается как место заключения и выполнения данного контракта».

*Решите спор о применимом праве. Применение какого права (французского, швейцарского) было предпочтительно для каждой из спорящих сторон?*

### **Список источников и литературы:**

#### **Источники:**

*Дополнительные:*

Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1986. № 37. Ст. 772 (см. сайт СПС «КонсультантПлюс»).

#### **Литература**

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 484 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117> (дата обращения: 14.01.2020).
2. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>

### **Тема 3. Источники (формы) права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Решение конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и отличия от индивидуального акта. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Иванов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Петровой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Иванов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов прав в данном случае?
2. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

	Наименование нормативного правового акта
<b>Законы</b>	1
	2
	3
	4
	5
<b>Подзаконные акты</b>	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

**Список источников и литературы:**

**Источники**

*Основные*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398. - <http://duma.gov.ru/news/48953/>. Ст. 15, 54.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.1.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2020). Ст. ст. 1, 3, 4, 5, 6, 7.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 08.06.2020).  
Ст.1, 9-12.

## Литература

### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

1. Дробышевский С. А. Формальные источники права: Монография / Дробышевский С.А., Данцева Т.Н. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91768-143-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/47269>
2. Марченко М. Н. Источники права: учеб. пособие / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989038>
3. Малько А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020.-304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
4. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В.Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
5. Честнов И.Л. Теория государства и права: Учебник. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 9785160129556. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

## Справочные и информационные издания

1. Рукавишников, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишников, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

### Тема 4. Правоотношение как реализация прав и обязанностей

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих различные виды правовых отношений; ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
3. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Объекты правоотношений, их виды.
5. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. В чем состоит разница «правоотношения с простой структурой» и «правоотношения со сложной структурой»?

2. В чем различие между субъективным правом и юридической обязанностью субъекта правоотношения? Приведите примеры названных категорий.

3. Может ли юридический факт быть одновременно событием и действием? Если да, то приведите пример.

4. Проанализируйте виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы соответствующие конкретному виду:

Вид гражданско-правовой дееспособности	Основание возникновения и прекращения	Элементы данного вида дееспособности

**Список источников и литературы:****Источники***Основные*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.1.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2020). Ст. ст. 2,8,17,18,21,22,26-30,48,49,124, 128.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 08.06.2020). Ст.1, 19-21.

**Литература***Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

*Дополнительная*

1. Малько А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020.-304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331>
3. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В.Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>

**Справочные и информационные издания**

1. Рукавишникова, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

### Тема 5. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Понятие дискриминации.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.
4. Пределы прав человека. Правовые обязанности.
5. Понятие юридического статуса личности. Виды юридического статуса личности.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому типу относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Позитивные права»

2. С нарушениями каких ваших прав и свобод Вам приходилось сталкиваться на практике? Какие ваши права нарушаются чаще всего? Какие способы защиты этих прав Вы применяли?
3. Какие предусмотрены ограничения прав граждан? С чем это, по-Вашему, связано?

### Список источников и литературы:

#### Источники:

##### Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398. - <http://duma.gov.ru/news/48953/> Ст. ст. 6, 7, 60-64.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.1.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2020). Ст.1, 2, 8,17,18,21,22,26-30,48,49,124,128.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 08.06.2020). Ст.ст.11-13, ст.19-21.

## Литература

### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

1. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности: монография / Н.В. Витрук. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-16-105667-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760769>.
2. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.-3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
3. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043389>

### Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; ориентироваться в системе источников права, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Выполнение контрольной работы.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
2. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.
5. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

## 2. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Инспектор МЧС проверил состояние противопожарной безопасности развлекательного комплекса, в результате проверки, были выявлены серьезные пожарные нарушения, которые могли привести к гибели людей и уничтожению имущества. Инспектор составил протокол и отправил его судье. Какое конкретно административное наказание и на какой конкретно срок должен установить судья в данном случае? В каких случаях применяется это наказание и когда оно досрочно прекращается?

## Список источников и литературы:

### Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398. - <http://duma.gov.ru/news/48953/> Ст. ст. **49-54.**
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.1.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2020). Ст. ст. **401,1064, 1073,1074, 1082, 1099-1101.**
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 08.06.2020). Ст. ст. **2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 43, 156.**
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020). Ст. ст. **5.35.1.**

### Литература

#### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>.

#### Дополнительная

1. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности [Электронный ресурс]: Монография / Н.В. Витрук. – Москва: Изд-во РАП, 2008. - 304 с. - ISBN 978-5-93916-121-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517092>
2. Малько А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. -304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
3. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В.Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
4. Честнов И.Л. Теория государства и права: Учебник. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 9785160129556. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
5. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>.

### Справочные и информационные издания

1. Рукавишникова, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф И.В.



Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

## **Тема 7. Основные отрасли и институты российского публичного права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; умения осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет и метод. Источники (формы) конституционно-правовых норм. Основы Конституционного строя РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Правовая государственность. Социальное государство. Государственный суверенитет. Разделение властей. Федеративное устройство. Светское государство.
2. Общая характеристика российского процессуального права. Система судопроизводства в РФ. Суды первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. Подведомственность и подсудность дел. Основные виды судебного процесса и их особенности в РФ. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Арбитражный процесс. Конституционный процесс как особая разновидность судопроизводства: понятие и функции.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Проанализируйте соответствующие положения Конституции РФ и определите, в какой мере статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации вписываются в систему разделения властей, установленную ст.10 Конституции РФ.

*2. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции №2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст.51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

*Правомерны ли действия Семенова?*

### **Список источников и литературы:**

#### **Источники:**

*Основные*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>

## Литература

### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник и практикум / Т. В. Кашанина [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 484. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00342-0: 1109.00. 1.
2. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>

## Тема 8. Основные отрасли и институты российского частного права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов российского права; умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет, метод и функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права в России. Гражданский кодекс РФ: его структура и особенности.
2. Гражданские правоотношения: вещные и обязательственные. Основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
3. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
4. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре правовой системы. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
5. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
6. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.

### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Классифицируйте объекты гражданских правоотношений в России по их оборотоспособности, то есть по степени свободы отчуждаемости – перехода прав на них другим субъектам (пять примеров из каждой категории): 1) отчуждаемые: свободные в обороте, ограниченные в обороте; 2) неотчуждаемые: имущественные, не участвующие в обороте; личные неимущественные.

## 2. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Прокуратурой при проверке деятельности ООО «Прогресс» было установлено, что несовершеннолетний П., зачисленный разнорабочим работает с 23 часов до 6 часов утра. При этом директор завода пояснил, что перевести П. на работу в другое время у него нет возможности, а сам П. не возражает против такого графика работы.

Какое нарушение допущено администрацией завода? Может ли трудовой договор с П. быть расторгнут в суде, если сам П. возражает против такого расторжения?

3. В разделе «Оплата труда работников» федерального Отраслевого соглашения по социально-трудовым вопросам предусмотрено:

1) минимальная месячная оплата труда работников отрасли не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения соответствующего субъекта РФ с применением районных коэффициентов;

2) индексация оплаты труда в отрасли производится в январе текущего года в соответствии с ростом потребительских цен по субъекту РФ за последний квартал предшествующего года;

3) отраслевая норма оплаты простоя в связи с авариями и иными чрезвычайными происшествиями — 100% тарифного заработка работника;

4) в случае невыплаты заработка (части заработка) более 15 календарных дней причитающаяся работникам сумма должна быть увеличена в соответствии с законом;

5) невыплата заработной платы (части заработной платы) работникам в течение 2-х месяцев подряд является основанием для расторжения трудового договора с руководителем предприятия.

*Дайте правовое заключение по существу приведенных выше условий коллективного соглашения.*

## Источники:

### Основные

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>
2. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

## Литература

### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

1. Кашанина Т.В. Право: Учебник и практикум / Т. В. Кашанина [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 484. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00342-0: 1109.00.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум / А. Я. Капустин [и др.]. - 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 382. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-02684-9: 719.00. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

*Для заочной формы обучения***Тема 1. Основные отрасли и институты российского публичного права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; умения осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

3. Понятие конституционного права, его предмет и метод. Источники (формы) конституционно-правовых норм. Основы Конституционного строя РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Правовая государственность. Социальное государство. Государственный суверенитет. Разделение властей. Федеративное устройство. Светское государство.
4. Общая характеристика российского процессуального права. Система судопроизводства в РФ. Суды первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. Подведомственность и подсудность дел. Основные виды судебного процесса и их особенности в РФ. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Арбитражный процесс. Конституционный процесс как особая разновидность судопроизводства: понятие и функции.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Проанализируйте соответствующие положения Конституции РФ и определите, в какой мере статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации вписываются в систему разделения властей, установленную ст.10 Конституции РФ.

*2. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции №2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст.51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

*Правомерны ли действия Семенова?*

**Список источников и литературы:****Источники:**

*Основные*

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.
10. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>

## Литература

### Основная

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

3. Кашанина Т.В. Право: Учебник и практикум / Т. В. Кашанина [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 484. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00342-0: 1109.00. 1.
4. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В.Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>

## Тема 2. Основные отрасли и институты российского частного права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов российского права; умения ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

### *Вопросы для обсуждения:*

7. Предмет, метод и функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права в России. Гражданский кодекс РФ: его структура и особенности.
8. Гражданские правоотношения: вещные и обязательственные. Основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
9. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
10. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре правовой системы. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
11. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
12. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.

### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Классифицируйте объекты гражданских правоотношений в России по их оборотоспособности, то есть по степени свободы отчуждаемости – перехода прав на них другим субъектам (пять примеров из каждой категории): 1) отчуждаемые: свободные в обороте, ограниченные в обороте; 2) неотчуждаемые: имущественные, не участвующие в обороте; личные неимущественные.

## 2. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Прокуратурой при проверке деятельности ООО «Прогресс» было установлено, что несовершеннолетний П., зачисленный разнорабочим работает с 23 часов до 6 часов утра. При этом директор завода пояснил, что перевести П. на работу в другое время у него нет возможности, а сам П. не возражает против такого графика работы.

Какое нарушение допущено администрацией завода? Может ли трудовой договор с П. быть расторгнут в суде, если сам П. возражает против такого расторжения?

3. В разделе «Оплата труда работников» федерального Отраслевого соглашения по социально-трудовым вопросам предусмотрено:

б) минимальная месячная оплата труда работников отрасли не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения соответствующего субъекта РФ с применением районных коэффициентов;

7) индексация оплаты труда в отрасли производится в январе текущего года в соответствии с ростом потребительских цен по субъекту РФ за последний квартал предшествующего года;

8) отраслевая норма оплаты простоя в связи с авариями и иными чрезвычайными происшествиями — 100% тарифного заработка работника;

9) в случае невыплаты заработка (части заработка) более 15 календарных дней причитающаяся работникам сумма должна быть увеличена в соответствии с законом;

10) невыплата заработной платы (части заработной платы) работникам в течение 2-х месяцев подряд является основанием для расторжения трудового договора с руководителем предприятия.

*Дайте правовое заключение по существу приведенных выше условий коллективного соглашения.*

## Источники:

### Основные

- Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>
- Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

## Литература

### Основная

- Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

### Дополнительная

- Кашанина Т.В. Право: Учебник и практикум / Т. В. Кашанина [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 484. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00342-0: 1109.00.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум / А. Я. Капустин [и др.]. - 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. - 382. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-02684-9: 719.00. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

- понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;
- развитие способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5 Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;
- знать права и обязанности человека и гражданина РФ;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.